

ระเบียบการรับสมัครเป็นนักศึกษา
หลักสูตรประกาศนียบัตรการสอนศีลธรรมในโรงเรียน (ป.สศ.)
Certificate Program in School Morality Teaching
(Cert. in MT.)



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย
๒๕๖๑



สารจากผู้อำนวยการ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นมหาวิทยาลัยสงฆ์แห่งคณะสงฆ์ไทย ที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้ทรงสถาปนาขึ้นเพื่อเป็นสถานศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุสามเณรและประชาชนทั่วไปคณะครุศาสตร์มีเป้าหมายชัดเจนที่จะสนองงานคณะสงฆ์โดยการพัฒนาคูณลักษณะของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนที่พึงประสงค์คือ มีปฏิปทาน่าเลื่อมใส ใฝ่รู้ใฝ่คิด เป็นผู้นำด้านจิตใจและปัญญา มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม รู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงทางสังคม มีโลกทัศน์ที่กว้างไกลมีศักยภาพที่จะพัฒนาตนเองให้เพียงพร้อมด้วยคุณธรรมและจริยธรรม อีกทั้งเป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในการที่จะพัฒนาตนเองที่สามารถศึกษาในระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ



การเปิดให้มีการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรการสอนศีลธรรมในโรงเรียนในครั้งนี้ เพื่อให้พระสอนศีลธรรมในโรงเรียนและครูสอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียนได้มีคุณวุฒิทางการศึกษาที่สามารถทำการสอนวิชาศีลธรรมในโรงเรียนได้ เพื่อผลิตพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนในระดับประกาศนียบัตรและครูประจำการ ให้สามารถนำ ความรู้ด้านการสอนศีลธรรมในโรงเรียน ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาการสอนพระพุทธศาสนาและพัฒนาสังคม และเพื่อให้พระสอนศีลธรรมในโรงเรียนได้มีคุณวุฒิทางการศึกษาที่สามารถศึกษาต่อในระดับชั้นปริญญาตรีได้ จึงนับได้ว่ามีประโยชน์ คณูปการแก่การศึกษาพระพุทธศาสนาให้สถิตยสถาพรต่อไป

ในโอกาสนี้ จึงขอเชิญชวนทุกคนเข้ามาสู่ครอบครัวที่อบอุ่นของรั้วมหาจุฬาฯ ขอให้นักศึกษาตั้งใจใฝ่ศึกษาพยายามใช้ห้องสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ ที่วิทยาลัยสงฆ์ฯจัดให้เพื่อให้สามารถก้าวทันวิทยาการในสาขาต่างๆ ติดตามข่าวสารข้อมูลอย่างต่อเนื่อง นักศึกษาต้องรับผิดชอบต่อตนเอง ขอให้มีการระเบียบวินัย เคารพตนเอง เคารพสถาบัน ซึ่งเชื่อมั่นว่า นักศึกษาจะสามารถศึกษาสำเร็จสมความมุ่งหวัง อย่างเต็มภาคภูมิ

พระรัตนมุนี

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์เชียงราย

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
สารจากผู้อำนวยการ	๒
สารบัญ	๓
ส่วนที่ ๑ แนะนำองค์กร	๔
ส่วนที่ ๒ แผนการรับสมัคร	๑๒
ตอนที่ ๓ รายละเอียดหลักสูตร	๑๖
ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก	๒๗

ส่วนที่ ๑

แนะนำองค์กร

ส่วนที่ ๑

แนะนำองค์กร

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นมหาวิทยาลัยสงฆ์ที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ ได้ทรงสถาปนาขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๔๓๐ ตั้งอยู่ ณ วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์และโปรดให้เรียกว่า “มหาธาตุวิทยาลัย” เปิดสอนครั้งแรก เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๔๓๒ ต่อมาวันที่ ๑๓ กันยายน พ.ศ. ๒๔๓๙ ทรงพระราชทานนามใหม่ว่า “มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย” โดยมีพระราชประสงค์ให้ใช้ “เป็นสถานศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาการชั้นสูงสำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์”

ในปี พ.ศ. ๒๔๙๐ พระพิมลธรรม (ช้อย ฐานตตตมหาเถร) อธิบดีสงฆ์วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ ได้จัดประชุมพระเถรานุเถระฝ่ายมหานิกาย จำนวน ๕๗ รูป เพื่อดำเนินการจัดการศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาการชั้นสูงตามพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว โดยเปิดสอนระดับปริญญาตรีครั้งแรก เมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๙๐ และดำเนินการจัดการศึกษามาโดยลำดับ

พ.ศ. ๒๕๑๒ มหาเถรสมาคมออกคำสั่งเรื่อง “การศึกษาของมหาวิทยาลัยสงฆ์ พุทธศักราช ๒๕๑๒” และเรื่อง สภาการศึกษาของคณะสงฆ์ พุทธศักราช ๒๕๑๒” ส่งผลให้มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยมีสถานะเป็นสถาบันการศึกษาของคณะสงฆ์ไทยโดยสมบูรณ์

๒๕๒๗ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ โดยคำแนะนำและยินยอมของรัฐสภา ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติกำหนดวิทยฐานะผู้สำเร็จวิชาการทางพระพุทธศาสนา พ.ศ. ๒๕๒๗ ระบุไว้ในมาตรา ๔ (๓) ว่า “ให้ผู้สำเร็จวิชาการพระพุทธศาสนาตามหลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรบัณฑิต มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีวิทยฐานะชั้นปริญญาตรี เรียกว่า “พุทธศาสตรบัณฑิต” ใช้อักษรย่อว่า “พธ.บ.”

ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๔๐ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้ตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขึ้น ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๑๔ ตอนที่ ๕๑ ก ลงวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๐ กำหนดมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ มีฐานะเป็นนิติบุคคล กำหนดสถานภาพและวัตถุประสงค์ (ตามมาตรา ๖) ไว้ “ให้เป็นสถานศึกษาและวิจัย มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา วิจัย ส่งเสริมและให้บริการทางพระพุทธศาสนาแก่พระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ รวมทั้งการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม”

ผลจากความเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ตามพระราชบัญญัติดังกล่าว ทำให้มหาวิทยาลัยมีความเป็นอิสระในการบริหารงานการจัดการศึกษา สามารถพัฒนาโครงสร้างและระบบการบริหารจัดการองค์กรให้เหมาะสมสอดคล้องกับภารกิจของมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คณะครุศาสตร์

คณะครุศาสตร์ เปิดดำเนินการเมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๐๔ เป็นต้นมานับเป็นคณะที่ ๒ ต่อจากคณะพุทธศาสตร์ ในระยะแรกจัดการศึกษาแบ่งออกเป็น ๔ ภาควิชา คือ ภาควิชาการศึกษา ภาควิชาจิตวิทยา

ภาควิชาบรรณรักษ์ศาสตร์ ภาควิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ต่อมา พ.ศ.๒๕๒๖ ได้ปรับปรุงโดยแบ่งเป็น ๓ ภาควิชา คือ ภาควิชาบริหารการศึกษา ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอนสังคมศึกษา ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน ปัจจุบันคณะครุศาสตร์แบ่งการบริหารงานออกเป็น สำนักงานคณบดี ภาควิชาปริยัติธรรมและจริยศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษาและกิจการคณะสงฆ์ ภาควิชาหลักสูตรและการสอน และมีกลุ่มงานหรือโครงการพิเศษ ด้านการจัดการศึกษา ได้เปิดหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๕ สาขาวิชา ได้แก่

๑. สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว
๒. สาขาวิชาการศึกษาพระพุทธศาสนา
๓. สาขาวิชาสังคมศึกษา
๔. สาขาวิชาการศึกษาภาษาไทย
๕. สาขาวิชาการศึกษาภาษาอังกฤษ

ระดับประกาศนียบัตร ๒ สาขา คือ

๑. ประกาศนียบัตรวิชาการเทศนา
๒. ประกาศนียบัตรการสอนศีลธรรมในโรงเรียน

ระดับปริญญาโท ๓ สาขา คือ

๑. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
๒. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
๓. สาขาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว

ระดับปริญญาเอก ๑ สาขา คือ

๑. สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์มีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาเพื่อ

๑. ให้การศึกษาแก่พระภิกษุสามเณร บุคคลทั่วไปหรือผู้ปฏิบัติหน้าที่ทางการศึกษาเพื่อเพิ่มพูนวิทยฐานะ และความรู้ความสามารถในวิชาการอันจะนำไปสู่การเผยแผ่พระพุทธศาสนาและพัฒนาสังคมในวิชาชีพครู อันมีคุณธรรม จริยธรรมที่ถูกต้อง

๒. ผลิตบุคลากรทางการศึกษาให้มีปฏิปทาน่าเลื่อมใสใฝ่รู้ใฝ่คิดเป็นผู้นำด้านจิตใจและปัญญาและสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ

๓. ส่งเสริม และเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการแก่วัด ชุมชน และสังคม

๔. นำวิทยาการและเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาประยุกต์ใช้ในวิชาชีพครู ทั้งด้านบริหาร บริการและการวิจัย

วัตถุประสงค์คณะครุศาสตร์

๑. ให้การศึกษาแก่พระภิกษุสามเณร บุคคลทั่วไปหรือผู้ปฏิบัติหน้าที่ทางการศึกษาเพื่อเพิ่มพูนวิทยฐานะ และความรู้ความสามารถในวิชาการอันจะนำไปสู่การเผยแผ่พระพุทธศาสนาและพัฒนาสังคมในวิชาชีพครู อันมีคุณธรรม จริยธรรมที่ถูกต้อง

๒. ผลิตบุคลากรทางการศึกษาให้มีปฏิปทาน่าเลื่อมใสใฝ่รู้ใฝ่คิดเป็นผู้นำด้านจิตใจและปัญญาและสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ

๓. ส่งเสริม และเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการแก่วัด ชุมชน และสังคม
๔. นำวิทยาการและเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาประยุกต์ใช้ในวิชาชีพครู ทั้งด้านบริหาร บริการและการวิจัย

จุดมุ่งหมายของคณะครุศาสตร์

๑. บัณฑิตที่มีความรู้จริงและรอบรู้ในศาสตร์ด้านหลักสูตรและการสอนตามแนวทางพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์การสอนอื่นๆ
๒. เป็นแหล่งการเรียนรู้และความเป็นเลิศเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนาด้านหลักสูตรและการสอนทางพระพุทธศาสนาที่บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่
๓. สร้างความเข้มแข็งและเป็นผู้นำทางวิชาชีพครูตามวิถีพุทธอย่างยั่งยืน
๔. พัฒนาบัณฑิตให้มีปฏิปทาน่าเลื่อมใส ใฝ่รู้ใฝ่คิด เป็นผู้นำจิตใจและปัญญามีความสามารถในการแก้ปัญหา รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีศักยภาพในการพัฒนาตนเองให้เทียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม อุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา และมีความเสียสละเพื่อส่วนรวม
๕. ตระหนักคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมและประเพณี พื้นฟู สืบสาน ส่งเสริม และธำรงรักษาเอกลักษณ์ และภูมิปัญญาไทย

สีประจำคณะครุศาสตร์

แสด

ภาควิชาบริหารการศึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษา เดิมชื่อภาควิชาบริหารการศึกษาและกิจการคณะสงฆ์ ได้เริ่มเปิดโดยใช้ชื่อเป็นภาควิชาการศึกษา ในเดือนในวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๐๔ ต่อมาใน พ.ศ.๒๕๒๖ คณะครุศาสตร์ได้ปรับปรุงส่วนงานภายใน และได้เปลี่ยนชื่อจากภาควิชาการศึกษา เป็นภาควิชาการบริหารการศึกษา

พ.ศ.๒๕๓๕ คณะครุศาสตร์ ขยายห้องเรียนจากอาคารมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วัดมหาธาตุ มาที่โรงเรียนพระปริยัติธรรม สธ. วัดศรีสุदारาม แขวงบางขุนนนท์ เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร ในวันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๓๕ โดยความอนุเคราะห์ของพระวชิรราชมานิต และในเดือนกันยายนปีนั้นเอง ท่านได้ดำริให้มีการดำเนินการก่อสร้างอาคารเรียนที่วัดศรีสุदारามชั้น ๓ หลัง ๆ ละ ๔ ชั้น และได้เปิดให้นิสิตเข้าศึกษาได้ในปี พ.ศ.๒๕๓๖ ซึ่งเป็นสถานที่ศึกษาของนิสิตคณะครุศาสตร์ด้วย

พ.ศ.๒๕๓๘ ได้ปรับปรุงหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต โดยภาควิชาบริหารการศึกษาจัดการศึกษา ๑ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ต่อมาใน พ.ศ.๒๕๔๑ มีการปรับปรุงส่วนงานตามข้อกำหนดการแบ่งส่วนงานตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๔๐ ได้เปลี่ยนชื่อภาควิชาบริหารการศึกษาเป็น **ภาควิชาบริหารการศึกษาและกิจการคณะสงฆ์** จัดการศึกษา ๒ สาขาวิชาคือ

๑. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
๒. สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน

พ.ศ.๒๕๔๘ ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) พ.ศ.๒๕๔๘ ซึ่งเป็นหลักสูตร ๕ ปี ภาควิชาบริหารการศึกษาและกิจการคณะสงฆ์ได้จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ๒ สาขา เช่นเดิม และได้เปิดระดับปริญญาโท ๑ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ต่อมาพ.ศ.๒๕๕๒ คณะครุศาสตร์ ย้ายสำนักงานมาอยู่ที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เลขที่ ๗๙ หมู่ ๑ ถนนพหลโยธิน (กม.๕๕) ตำบลลำไทร อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนเป็น ๒ กลุ่ม คือ กลุ่มพระสังฆาธิการ และกลุ่มภาคพิเศษ เรียนวันเสาร์-อาทิตย์ สำหรับบรรพชิตและคฤหัสถ์ เริ่มเปิดสอนปีการศึกษา ๒๕๔๙ ปัจจุบันได้ผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิตรุ่นที่ ๙

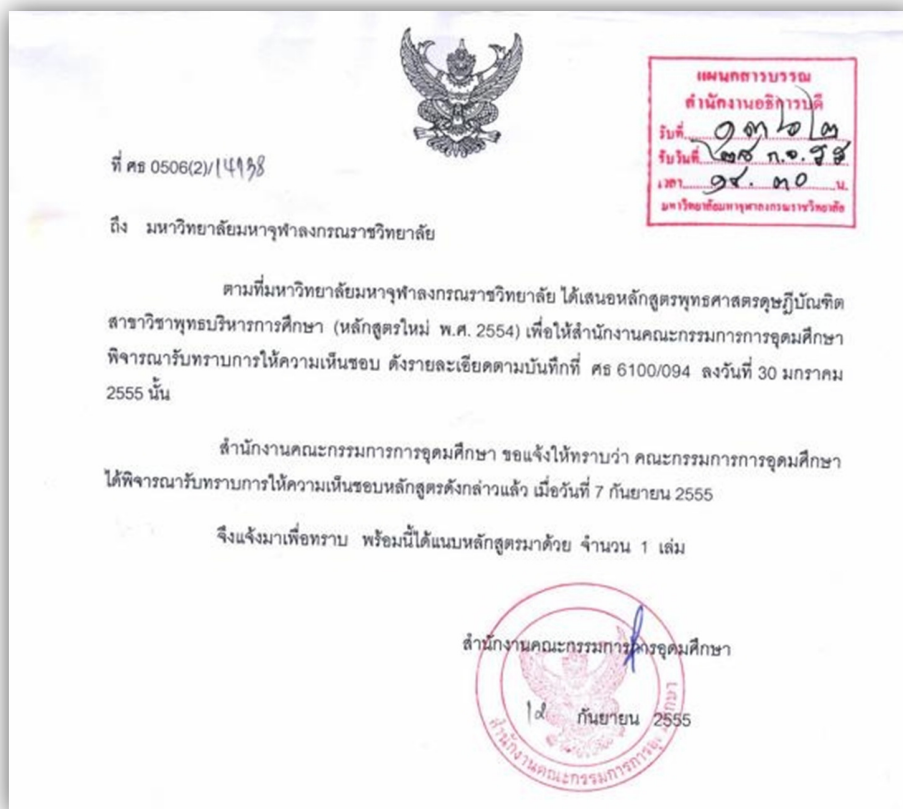
ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ได้สนับสนุนส่งเสริมให้วิทยาเขตเปิดหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริการการศึกษา ๒ แห่ง คือ **วิทยาเขตขอนแก่น และวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์**

ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ได้สนับสนุนส่งเสริมให้วิทยาเขตเปิดหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ๑ แห่ง คือ **วิทยาเขตนครศรีธรรมราช**

ปีการศึกษา ๒๕๕๖ มีการปรับปรุงส่วนงานตามประกาศมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการแบ่งส่วนงาน ได้เปลี่ยนชื่อภาควิชาบริหารการศึกษาและกิจการคณะสงฆ์ เป็น **ภาควิชาบริหารการศึกษา**

เพื่อขยายการบริการทางการศึกษาเพิ่มขึ้น ภาควิชาได้ดำเนินการขอเปิด**หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา** ขึ้นโดยแบ่งเป็น ๒ กลุ่มวิชา คือ **กลุ่มวิชาการบริหารการศึกษา และกลุ่มวิชาภาวะผู้นำทางการศึกษา** ซึ่งมีแผนเปิดรับสมัครนิสิตรุ่นแรกในภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ นี้

ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้พิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้ว เมื่อวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๕๕



วัตถุประสงค์ของภาควิชา

- ๑.ผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้และเชี่ยวชาญในสาขาการบริหารการศึกษาและกิจการคณะสงฆ์ในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา
- ๒.ส่งเสริม และพัฒนาบุคลากรและนิสิตให้มีทักษะในการศึกษา ค้นคว้า วิจัย และพัฒนานวัตกรรมทางการบริหารการศึกษาและกิจการคณะสงฆ์
- ๓.ส่งเสริมบุคลากรและนิสิตให้มีจิตอาสา สร้างศรัทธาและเสียสละ ให้บริการวิชาการและนวัตกรรมการเรียนรู้ทางพระพุทธศาสนาอย่างบูรณาการสู่สังคม
- ๔.มุ่งทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม สืบสานประเพณีอันดีงามของชาติ ส่งเสริมภูมิปัญญาไทย และสร้างอัตลักษณ์ของส่วนงาน
- ๕.ประสานงานและสร้างเครือข่ายทางการศึกษากับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์ และสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

การบริหารโครงการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

โครงการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เป็นโครงการพิเศษของคณะที่มีผู้อำนวยการหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบบริหารงานหลักสูตร ภาควิชามีแนวทางในการดำเนินงานบริหารโครงการหลักสูตรต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ โดยแบ่งเป็นงานหรือกลุ่มงาน ดังนี้

งานบริหารทั่วไป มีภาระหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานสารบรรณแบบ บจ.ต่าง ๆ การเงิน-บัญชีพัสดุ การประชุมและพิธีการประชาสัมพันธ์และปรับปรุงเว็บไซต์ และการรายงานต่างๆ

งานจัดการศึกษา มีภาระหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การดูแลห้องเรียน/สถานที่และโสตทัศนูปกรณ์ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้สื่อและเทคโนโลยีการศึกษากิจกรรมนิสิต และทะเบียนนิสิตของหลักสูตร

งานคลินิกวิทยานิพนธ์ มีภาระหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการเสนอหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ เทคนิคคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยการปรึกษาและติดตามวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบรูปแบบวิทยานิพนธ์ การจัดสอบวิทยานิพนธ์ และการนำเสนอเวทีสาธารณะ

กิจกรรมพิเศษ มีภาระหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานหรือกิจกรรมที่ต้องทำร่วมกันหลายฝ่าย ซึ่งมีอยู่เป็นประจำได้แก่ การสัมมนาวิชาการการศึกษาคุณภาพในประเทศไทยและต่างประเทศ การปฏิบัติกรณฐานของนิสิต การทำวารสารวิชาการ และกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้อื่น ๆ

ระบบและกลไกประกันคุณภาพของภาควิชา

ภาควิชาบริหารการศึกษาและกิจการคณะสงฆ์ ดำเนินการจัดการศึกษาสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (IPOI) อย่างต่อเนื่อง และได้ทำการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยใช้กระบวนการ P D C A (Plan-Do-Check-Act) เป็นเครื่องมือ

วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย

วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตั้งอยู่ที่ ศาลากลางจังหวัดเชียงรายหลังเดิม ดอยจำปี ถนนฤทธิ์ประศาสน์ ตำบลเวียง อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย รหัสไปรษณีย์ ๕๗๐๐๐ โทรศัพท์ ๐-๕๓๗๑-๗๐๕๕ โทรสาร ๐-๕๓๗๑-๕๘๗๖

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๕ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตพะเยา ร่วมกับคณะสงฆ์และประชาชนจังหวัดเชียงราย ได้เสนอโครงการขยายห้องเรียนระดับปริญญาตรีหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต คณะพุทธศาสตร์ วิชาเอกพระพุทธศาสนา ไปยังวัดพระแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย และได้รับอนุมัติจากสภาวิชาการของมหาวิทยาลัยสมัชชประชุม เมื่อวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๔๗ โดยให้ชื่อว่า “โครงการขยายห้องเรียนมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตพะเยา ห้องเรียนวัดพระแก้ว จังหวัดเชียงราย” ทำการเปิดเรียนตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๔๗ เป็นต้นมา

ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๔๙ สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๔๙ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๔๙ มีมติอนุมัติเปิดหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ วิชาเอกการบริหารรัฐกิจ คณะสังคมศาสตร์ ณ ห้องเรียนวัดพระแก้ว จังหวัดเชียงราย

ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๕๑ สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๑ เมื่อวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๕๑ มีมติอนุมัติเปิดหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ วิชาเอกการบริหารรัฐกิจ (สำหรับคฤหัสถ์) คณะสังคมศาสตร์ และในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๑ เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑ มีมติอนุมัติเปิดหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาพุทธศาสตร์ วิชาเอกพระพุทธศาสนา (สำหรับคฤหัสถ์) คณะพุทธศาสตร์ ณ ห้องเรียนวัดพระแก้ว จังหวัดเชียงราย

ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๕๒ สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๒ มีมติอนุมัติเปิดหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอน

ภาษาอังกฤษ (สำหรับบรรพชิต) คณะครุศาสตร์ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ณ ห้องเรียนวัดพระแก้ว จังหวัดเชียงราย และปัจจุบันมีนิสิตรวมทั้งหมด ๓๖๘ รูป/คน

ต่อมาในปี ๒๕๕๕ ได้รับการยกฐานะจากโครงการขยายห้องเรียนมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตพะเยา วัดพระแก้ว จังหวัดเชียงราย เป็น “วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย” ตามมติสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๕ และได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเล่มที่ ๑๓๐ ตอนพิเศษ ๑๕ ง ลงวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ เพื่อให้เป็นสถานศึกษาและวิจัย โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา วิจัย ส่งเสริมและให้บริการทางพระพุทธศาสนาแก่พระภิกษุ สามเณรและคฤหัสถ์ รวมทั้งการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ พระองค์ผู้ทรงสถาปนาตั้งแต่นั้น

ปรัชญาวิทยาลัยสงฆ์เชียงราย

ศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม

ปณิธานวิทยาลัยสงฆ์เชียงราย

พัฒนาคน พัฒนาชาติ พัฒนาศาสนทายาทในพระพุทธศาสนา

วิสัยทัศน์วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย

สร้างคนดีและคนเก่งอย่างมีสมรรถภาพ จัดการศึกษาและวิจัยอย่างมีคุณภาพบริการวิชาการต่ออย่างมีคุณภาพ บริหารต่ออย่างมีประสิทธิภาพ

พันธกิจวิทยาลัยสงฆ์เชียงราย

ผลิตบัณฑิต วิจัยและพัฒนา ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคม และทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม

ส่วนที่ ๒
แผนการรับสมัคร

ส่วนที่ ๒

แผนการรับสมัคร

แผนการรับนักศึกษา

เปิดรับสมัครนักศึกษาจำนวน ๖๐ รูป/คน

เปิดสอนที่

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย ถนนฤทธิประศาสน์ (ศาลากลางจังหวัดเชียงรายหลังเดิม) ตำบลเวียง อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย ๕๗๐๐๐

คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษา

๑. เป็นพระสงฆ์ภิกษุที่สอบได้ประโยค ๑-๒ ขึ้นไป และนักธรรมชั้นเอก หรือ
๒. เป็นครูสอนพระปริยัติธรรมที่ได้รับแต่งตั้งมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปีและเป็นผู้ที่สอบได้นักธรรมชั้นเอก และสำเร็จการศึกษาภาคบังคับขึ้นไป หรือ
๓. เป็นพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนที่มีประสบการณ์การสอนในโรงเรียนต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า ๒ ปีและเป็นผู้ที่สอบได้นักธรรมชั้นเอกและสำเร็จการศึกษาภาคบังคับขึ้นไป หรือ
๔. เป็นครูประจำการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียน โดยได้รับอนุมัติจากต้นสังกัด หรือ
๕. เป็นผู้ที่มหาวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษเพื่อขอรับประกาศนียบัตรตามที่สภาวิชาการเห็นชอบ

เอกสารประกอบการรับสมัคร

- | | |
|---|--------------|
| ๑. สำเนาทะเบียนบ้าน | จำนวน ๒ ฉบับ |
| ๒. สำเนาหนังสือสุทธิ (พระภิกษุ) | จำนวน ๒ ฉบับ |
| ๓. สำเนาบัตรประจำตัวพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน | จำนวน ๒ ฉบับ |
| ๔. สำเนาแสดงผลการศึกษา (รบ.๑-ป,รย.๒) | จำนวน ๒ ฉบับ |
| ๕. สำเนาประกาศนียบัตรเปรียญธรรม | จำนวน ๒ ฉบับ |
| ๖. สำเนาประกาศนียบัตรนักธรรม | จำนวน ๒ ฉบับ |
| ๗. รูปถ่ายขนาด ๑ นิ้วครึ่ง | จำนวน ๒ รูป |
| ๘. ใบสมัครที่กรอกรายละเอียดเรียบร้อยแล้ว | |

กำหนดการรับสมัคร

รับสมัครตั้งแต่วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๑

ประกาศผลผู้มีสิทธิสอบคัดเลือก

วันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๑

กำหนดการสอบคัดเลือก

วันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ น เป็นต้นไป

ณ ห้องประชุมใหญ่ วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย

ประกาศผลสอบ

วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ทางเว็บไซต์ <http://crb.mcu.ac.th/>

สถานที่รับสมัคร

ห้องสมุด มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย ถนนฤทธิประศาสน์ (ศาลากลางจังหวัดเชียงรายหลังเดิม) ตำบลเวียง อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย ๕๗๐๐๐ โทร.๐ ๕๓๗๑ ๗๐๕๕, โทรสาร ๐ ๕๓๗๑ ๕๘๗๖(นายธนรินทร์โชติ รินชมภู โทร ๐๘-๐๕๑๕-๕๑๙๑)

ข้อปฏิบัติของผู้เข้าสอบ

ให้ผู้เข้าสอบปฏิบัติตามข้อปฏิบัติของผู้เข้าสอบคัดเลือกโดยเคร่งครัด มิฉะนั้น วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย จะระงับสิทธิ์ในการสอบของผู้สมัครหรือไม่พิจารณาตรวจกระดาษคำตอบของผู้สมัคร

ข้อปฏิบัติของผู้เข้าสอบคัดเลือก

๑. ไม่อนุญาตให้เข้าห้องสอบก่อนกำหนดเวลาสอบ และหลังจากเริ่มสอบผ่านไปแล้ว ๓๐ นาที และ ไม่อนุญาตให้ออกจากห้องสอบไม่ว่ากรณีใด ๆ ภายในเวลาครึ่งหนึ่งของเวลาสอบ
๒. ห้ามนำกระดาษใด ๆ เข้าห้องสอบ และห้ามนำกระดาษคำตอบ หรือกระดาษคำถาม ออกจากห้องสอบโดยเด็ดขาด
๓. ห้ามพูดคุยหรือส่งเสียงดัง เมื่ออยู่ในห้องสอบ และขณะเดินออกจากห้องสอบ
๔. แต่งกายให้สุภาพเรียบร้อย เมื่อเข้าไปในสถานที่สอบและห้องสอบ
๕. ปิดเครื่องมือสื่อสารทุกชนิด
๖. ห้ามทุจริตในการสอบ ไม่ว่ากรณีใด ๆ ทั้งสิ้น มิฉะนั้นจะปรับตกทุกวิชา

หลักฐานที่ใช้แสดงต่อกรรมการคุมสอบในวันสอบคัดเลือก

ในการสอบทุกครั้ง ให้ผู้เข้าสอบแสดงบัตรประจำตัว โดยให้นำบัตรวางไว้บนโต๊ะที่นั่งสอบ หรือแสดง ต่อกรรมการกำกับห้องสอบ ดังต่อไปนี้

๑. บัตรประจำตัวสอบ
๒. บัตรประจำตัวประชาชน หรือ บัตรประจำตัวที่ทางราชการออกให้ (ที่มีรูปถ่าย)

ให้ผู้เข้าสอบนำอุปกรณ์การสอบในวันสอบ ดังต่อไปนี้

๑. ปากกา
๒. ปากกาลบคำผิด น้ำยาลบคำผิด

๓. อุปกรณ์อื่น ๆ ตามที่คณะ กำหนดให้ผู้สมัครใช้ในการสอบ

วิชาสอบคัดเลือก/สอบสัมภาษณ์

๑. สอบวิชา ความรู้ทั่วไปเฉพาะสาขาวิชา (เวลา ๐๙.๐๐- ๑๐.๓๐ น.)

๒. สอบสัมภาษณ์ (เวลา ๑๒.๓๐ – ๑๔.๓๐ น.)

ค่าธรรมเนียมการสมัคร*

๑. ค่าลงทะเบียนรายวิชา จำนวน ๓๐ หน่วยกิตๆ ละ ๕๐ บาทรวมเป็น ๑,๕๐๐ บาท

๒. ค่าธรรมเนียมการศึกษาตลอดหลักสูตร ๖,๕๐๐ บาท

๑) ค่าใบสมัครและระเบียบการ	ตลอดหลักสูตร	๑๕๐ บาท
๒) ค่าขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา	ตลอดหลักสูตร	๓๐๐ บาท
๓) ค่าบัตรประจำตัวนักศึกษา	ต่อครั้ง	๑๕๐ บาท
๔) ค่าประกันอุบัติเหตุ	ปีการศึกษาละ	๒๐๐ บาท
๕) ค่านิตยสาร วารสารและสิ่งพิมพ์	ปีการศึกษาละ	๒๐๐ บาท
๖) ค่าบำรุงการศึกษา	ภาคการศึกษาละ	๒,๐๐๐ บาท
๗) ค่าบำรุงห้องสมุด	ภาคการศึกษาละ	๒๐๐ บาท
๘) ค่าบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ	ภาคการศึกษาละ	๓๐๐ บาท
๙) ค่าบำรุงกิจกรรมนิสิต	ภาคการศึกษาละ	๓๐๐ บาท

รวมค่าลงทะเบียนและค่าธรรมเนียมการศึกษาตลอดหลักสูตร ๘,๐๐๐ บาท

กำหนดการลงทะเบียนเรียน ปฐมนิเทศและเปิดเรียน

รายตัวลงทะเบียนเรียน

วันที่ ๑๖-๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๑ (หยุดวันพระและวันอาทิตย์)

ปฐมนิเทศ

วันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๑

เปิดเรียน

วันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๑ เรียน วันพฤหัสบดี – วันศุกร์

รายละเอียดเพิ่มเติม

<http://crb.mcu.ac.th/>

<https://www.facebook.com/หลักสูตรประกาศนียบัตรการสอนศิลปกรรมในโรงเรียน>

วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย

*หมายเหตุ ค่าธรรมเนียมการศึกษอ้างอิงตามประกาศมหาวิทยาลัยฯ เรื่อง ค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ลงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๘

ตอนที่ ๓
รายละเอียดหลักสูตร



**หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรการสอนศีลธรรมในโรงเรียน
คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย**

๑. ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตรการสอนศีลธรรมในโรงเรียน
(Certificate Program in School Morality Teaching)

๒. ชื่อประกาศนียบัตร

ประกาศนียบัตรการสอนศีลธรรมในโรงเรียน
Certificate in School Morality Teaching
(ป.สศ.)
(Cert. in MT.)

๓. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย

๔. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ก. ปรัชญาของหลักสูตร

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นมหาวิทยาลัยสงฆ์แห่งคณะสงฆ์ไทย ที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้ทรงสถาปนาขึ้นเพื่อเป็นสถานศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุสามเณรและประชาชนทั่วไป คณะครุศาสตร์มีเป้าหมายชัดเจนที่จะสนองงานคณะสงฆ์โดยการพัฒนาคุณลักษณะของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนที่พึงประสงค์คือ มีปฏิปทาน่าเลื่อมใส ใฝ่รู้ใฝ่คิด เป็นผู้นำด้านจิตใจและปัญญา มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม รู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงทางสังคม มีโลกทัศน์ที่กว้างไกลมีศักยภาพที่จะพัฒนาตนเองให้เพียงพร้อม

ด้วยคุณธรรมและจริยธรรม อีกทั้งเป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในการที่จะพัฒนาตนเองที่สามารถศึกษาในระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑. เพื่อให้พระสอนศีลธรรมในโรงเรียนและครูสอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียนได้มีคุณวุฒิทางการศึกษาที่สามารถทำการสอนวิชาศีลธรรมในโรงเรียนได้

๒. เพื่อผลิตพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนในระดับประกาศนียบัตรและครูสอนวิชาพระพุทธศาสนา ให้สามารถนำ ความรู้ด้านการสอนศีลธรรมในโรงเรียน ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาการสอนพระพุทธศาสนาและพัฒนาสังคม

๓. เพื่อให้พระสอนศีลธรรมในโรงเรียนได้มีคุณวุฒิทางการศึกษาที่สามารถศึกษาต่อในระดับชั้นปริญญาตรีได้

๕. เกณฑ์การเปิดสอน

หน่วยงานที่รับผิดชอบทางด้านจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่มีความประสงค์จะเปิดสอนหลักสูตรนี้ สามารถดำเนินการขออนุมัติโครงการเปิดสอนตามขั้นตอน คือ

๕.๑ ประสานงานกับภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์กองวิชาการ และกองแผนงานสำนักงานอธิการบดีเพื่อจัดทำโครงการเปิดสอนหลักสูตร

๕.๒ ขอความเห็นชอบในการเปิดหลักสูตรจากคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์

๖. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๖.๑ เป็นพระสงฆ์ที่สอบได้นักธรรมชั้นเอก หรือ

๖.๒ เป็นครูสอนพระปริยัติธรรมที่ได้รับแต่งตั้งมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปีและเป็นผู้ที่สอบได้นักธรรมชั้นเอก หรือ

๖.๓ เป็นพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนที่มีประสบการณ์การสอนในโรงเรียนต่างๆ ไม่น้อยกว่า ๒ ปีและเป็นผู้ที่สอบได้นักธรรมชั้นเอก หรือ

๖.๔ เป็นครูสอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียน โดยได้รับอนุมัติจากต้นสังกัด หรือ

๖.๕ เป็นผู้ที่มีมหาวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษเพื่อขอรับประกาศนียบัตรตามที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ

๗. ระบบการศึกษา

ใช้ระบบหน่วยกิตทวิภาค (Semester Credit System) โดยแบ่งเวลาการศึกษาในปีการศึกษา ออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ แต่ละภาค มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๑๖ สัปดาห์

๘. ระยะเวลาการศึกษา

ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร ๑ ปี หรือต้องไม่ต่ำกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ แต่อย่างมากไม่เกิน ๒ เท่าของระยะเวลาการศึกษาปกติของหลักสูตร

๙. การลงทะเบียนเรียน

กำหนดให้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ ๑ จำนวน ๑๖ หน่วยกิต และในภาคการศึกษาที่ ๒ จำนวน ๑๔ หน่วยกิต ส่วนรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิตให้ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมของการจัดแผนการสอนของแต่ละแห่ง

๑๐. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีโดยอนุโลม และโดยเกณฑ์ทั่วไปคือ

๑๐.๑ ให้มีการวัดผลการศึกษาทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนไว้ในแต่ละภาคการศึกษา

๑๐.๒ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น จึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชานั้น

๑๐.๓ การประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชานั้น ให้มีผลการศึกษาระดับ (Grade) และค่าระดับ (Grade Point) ดังนี้

ผลการศึกษา	คะแนน	ระดับ	ค่าระดับ
ดีเยี่ยม (Excellent)	๙๐-๑๐๐	A	๔.๐๐
ดีมาก (Very Good)	๘๕-๘๙	B +	๓.๕๐
ดี (Good)	๘๐-๘๔	B	๓.๐๐
ค่อนข้างดี (Very Fair)	๗๕-๗๙	C +	๒.๕๐
พอใช้ (Fair)	๗๐-๗๔	C	๒.๐๐
ค่อนข้างพอใช้ (Quite Fair)	๖๕-๖๙	D +	๑.๕๐
อ่อน (Poor)	๖๐-๖๔	D	๑.๐๐
ตก (Failed)	ต่ำกว่า ๖๐	F	๐

ทั้งนี้เกณฑ์คะแนนต่ำสุดที่ถือว่าผ่านในรายวิชานั้นๆ คือ ระดับ D

๑๐.๔ นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติคือ

ก. สอบได้หน่วยกิตสะสมครบตามหลักสูตรเข้าศึกษาภายในระยะเวลาไม่เกิน ๒ เท่าของเวลาการศึกษาตามหลักสูตรและมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่าค่าระดับ ๒.๐๐

ข. ผ่านการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ค. มีความประพฤติดี

ง. ไม่มีพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย

๑๐.๕ นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษามีสิทธิที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในสาขาวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด แต่ทั้งนี้ต้องได้รับค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐

๑๑. โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตร มี ๓๐ หน่วยกิต ประกอบด้วย ดังนี้

ก. วิชาบังคับ จำนวน ๑๘ หน่วยกิต

ข. วิชาเลือก จำนวน ๑๒ หน่วยกิต

กลุ่มวิชาบังคับ จำนวน ๑๘ หน่วยกิต

สศ ๐๐๑ พระไตรปิฎกศึกษา	๒ (๒-๐-๔)
สศ ๐๐๒ ประวัติพระพุทธศาสนา	๒ (๒-๐-๔)
สศ ๐๐๓ ธรรมประยุกต์	๒ (๒-๐-๔)
สศ ๐๐๔ จรรยาบรรณครู	๒ (๒-๐-๔)
สศ ๐๐๕ เทคนิคการสอน	๒ (๒-๐-๔)
สศ ๐๐๖ จิตวิทยาการเรียนการสอน	๒ (๒-๐-๔)
สศ ๐๐๗ การบริหารจิตเจริญปัญญา	๒ (๒-๐-๔)
สศ ๐๐๘ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา	๒ (๒-๐-๔)
สศ ๐๐๙ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	๒ (๒-๐-๔)

กลุ่มวิชาเลือก จำนวน ๑๒ หน่วยกิต

สศ ๐๑๐ การบริหารจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ	๒ (๒-๐-๔)
สศ ๐๑๑ เทศกาลและพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา	๒ (๒-๐-๔)
สศ ๐๑๒ การสอนแบบโครงงานและการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	๒ (๒-๐-๔)
สศ ๐๑๓ พุทธปัญญาท้องถิ่น	๒ (๒-๐-๔)
สศ ๐๑๔ พุทธศิลป์	๒ (๒-๐-๔)
สศ ๐๑๕ บาลีเบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)

สศ ๐๑๖ ภาษาไทย	๒ (๒-๐-๔)
สศ ๐๑๗ คณิตศาสตร์พื้นฐาน	๒ (๒-๐-๔)
สศ ๐๑๘ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	๒ (๒-๐-๔)
สศ ๐๑๙ พระพุทธศาสนากับสถานการณ์ปัจจุบัน	๒ (๒-๐-๔)
สศ ๐๒๐ สัมมนาการสอนศีลธรรมในโรงเรียน	๒ (๒-๐-๔)
สศ ๐๒๑ การศึกษาอิสระ	๒ (๒-๐-๔)

แผนการศึกษา

ภาคการศึกษาที่ ๑

ภาคการศึกษา	รหัสวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต
๑	วิชาบังคับ	
	๑. พระไตรปิฎกศึกษา	๒(๒-๐-๔)
	๒. นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา	๒(๒-๐-๔)
	๓. จรรยาบรรณครู	๒(๒-๐-๔)
	๔. จิตวิทยาการเรียนการสอน	๒(๒-๐-๔)
	๕. การบริหารจัดการจริยปัญญา	๒(๒-๐-๔)
	วิชาเลือก	
	๑. เทศกาลและพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา	๒(๒-๐-๔)
	๒. การสอนแบบโครงงานและการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	๒(๒-๐-๔)
	๓. พระพุทธศาสนากับสถานการณ์ปัจจุบัน	๒(๒-๐-๔)
	รวมหน่วยกิต	๑๖
	รวมไม่นับหน่วยกิต	(-)

ภาคการศึกษาที่ ๒

ภาคการศึกษา	รหัสวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต
๒	วิชาบังคับ	
	๑. เทคนิคการสอน	๒(๒-๐-๔)
	๒. การวัดผลและประเมินการเรียนรู้	๒(๒-๐-๔)
	๓. ประวัติพระพุทธศาสนา	๒(๒-๐-๔)
	๔. ธรรมประยุกต์	๒(๒-๐-๔)
	วิชาเลือก	
	๑. การบริหารจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ	๒ (๒-๐-๔)
๒. พุทธปัญหาท้องถิ่น	๒(๒-๐-๔)	
๓. สัมมนาการสอนศีลธรรมในโรงเรียน	๒(๒-๐-๔)	
	รวมหน่วยกิต	๑๔
	รวมไม่นับหน่วยกิต	(-)

คำอธิบายรายวิชา

ก.กลุ่มวิชาบังคับจำนวน ๑๘ หน่วยกิต

สศ ๐๐๑ พระไตรปิฎกศึกษา

๒ (๒-๐-๔)

(Tipitaka Studies)

ศึกษาความสำคัญของพระไตรปิฎก ประโยชน์ของการศึกษาพระไตรปิฎก การศึกษาและถ่ายทอดพระธรรมวินัยสมัยพุทธกาลการสังคายนา กำเนิดพระไตรปิฎก โครงสร้างเนื้อของพระไตรปิฎก คัมภีร์อธิบายพระไตรปิฎก (อรรถกถา ฎีกา อนุฎีกา) คัมภีร์สำคัญอื่นๆ พระไตรปิฎกฉบับต่างๆ ที่นิยมใช้ในปัจจุบัน การสืบค้นพระไตรปิฎกด้วยคอมพิวเตอร์

สศ ๐๐๒ ประวัติพระพุทธศาสนา

๒ (๒-๐-๔)

(History of Buddhism)

ศึกษาหลักพื้นฐานความเชื่อและศาสนาของมนุษย์ ดินแดนชมพูทวีป พุทธประวัติ กำเนิดพุทธศาสนา พุทธศาสนายุคหลังพุทธกาล การเผยแผ่พุทธศาสนาของพระเจ้าอโศก พุทธศาสนาเถรวาท พุทธศาสนามหายาน มหาวิทยาลัยในพุทธศาสนา พุทธศาสนาในประเทศไทยสมัยต่างๆ พุทธศาสนาในเอเชีย ยุโรป อเมริกา ออสเตรเลีย และแอฟริกา

สศ ๐๐๓ ธรรมประยุกต์

๒ (๒-๐-๔)

(Applied Dhamma)

ศึกษาสังคี่ติสูตร การรวบรวมและจัดหมวดหมู่หลักธรรมในพุทธกาล การจัดหมวดหมู่หลักธรรมตามแนวนวโกวาท การจัดหมวดหมู่หลักธรรมตามแนวพจนานุกรมพุทธศาสตร์ การประยุกต์หลักธรรมกับชีวิตและสังคมลักษณะต่างๆ เช่น วินัยชาวพุทธ คนกับความเป็นคน คนกับสังคม คนกับชีวิต คนกับคน และคนกับมรรคา

สศ ๐๐๔ จรรยาบรรณครู

๒ (๒-๐-๔)

(Ethics Teacher)

ศึกษานโยบายและแผนการศึกษา การเขียนแผนการสอน การพัฒนาแผนการสอน ความสำคัญและบทบาทหน้าที่ครู ภาระงานของครูอาจารย์ ทักษะและเจตคติของครู มาตรฐานวิชาชีพครู จรรยาบรรณครู คุณธรรมจริยธรรมของครูกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษา

สศ ๐๐๕ เทคนิคการสอน

๒ (๒-๐-๔)

(Teaching Techniques)

ศึกษาความหมายและองค์ประกอบของวิธีสอน เทคนิคและวิธีการสอนโดยใช้การบรรยาย การสาธิต การทดลอง การนิรนัย การอุปนัย การไปทัศนศึกษา การอภิปรายกลุ่มย่อย การแสดงละคร การแสดงบทบาทสมมติ การใช้กรณีตัวอย่าง การใช้เกม การใช้สถานการณ์จำลอง การใช้ศูนย์การเรียน การใช้บทเรียนโปรแกรม และพุทธวิธีการสอน

สศ ๐๐๖ จิตวิทยาการสอน

๒ (๒-๐-๔)

(teaching Psychology)

ศึกษาหลักจิตวิทยาทั่วไป จิตวิทยาการศึกษา แรงจูงใจ การปรับตัว สุขภาพจิต ทัศนคติและความสนใจ การเรียนรู้ จิตวิทยาการเรียนรู้ จิตวิทยาพัฒนาการ พุทธจิตวิทยา

สศ ๐๐๗ การบริหารจิตเจริญปัญญา**๒ (๒-๐-๔)****(Spiritual development)**

ศึกษาหลักกรรมฐานในพระพุทธศาสนา วิธีปฏิบัติกรรมฐานจากพระไตรปิฎก สำนักกรรมฐานต่างๆ ของไทยและต่างประเทศ การประยุกต์กรรมฐานในชีวิตประจำวัน หลักการบริหารจิต และเจริญปัญญาสำหรับนักเรียนขั้นพื้นฐาน (ป.๑-ม.๖)

สศ ๐๐๘ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา**๒ (๒-๐-๔)****(Innovation in Education)**

ศึกษาความสำคัญและประโยชน์ของนวัตกรรม พัฒนาการของนวัตกรรมและเทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศกับการสืบค้น เทคโนโลยีสารสนเทศกับการคิดวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศกับการบริหารการศึกษา การพัฒนาสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในรูปแบบภาพ เสียง วิดีโอ มัลติมีเดีย อีบุ๊ก อีเลิร์นนิ่งเอ็มเลิร์นนิ่ง และการเรียการสอนทางไกล

สศ ๐๐๙ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้**๒ (๒-๐-๔)****(Teaching Measurement and Evaluation)**

ศึกษาเกี่ยวกับการวัดผล กระบวนการวัดผล เครื่องมือวัดผล การประเมินผล รูปแบบและวิธีการประเมินผล การประเมินแบบอิงกลุ่ม การประเมินแบบอิงเกณฑ์ เกณฑ์ในการประเมินผล วัดประเมินตามสภาพจริงแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ข.กลุ่มวิชาบังคับเลือก จำนวน ๑๒ หน่วยกิต**สศ ๐๑๐ การบริหารจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ****๒ (๒-๐-๔)****(School of Buddhism and Management)**

ศึกษาความสำคัญของหลักสูตร หลักสูตรแกนกลาง หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรรายวิชา หลักสูตรบูรณาการ กระบวนการพัฒนาหลักสูตร แผนการจัดการศึกษา แผนการสอน การประเมินผลการศึกษา การจัดห้องเรียนที่มีประสิทธิภาพ การกำกับดูแลห้องเรียนและจัดการห้องเรียนที่มีความสอดคล้องกับวิถีพุทธและการประกันคุณภาพการศึกษา

สศ ๐๑๑ เทศกาลและพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา**๒ (๒-๐-๔)****(Buddhist Festivals and Traditions)**

ศึกษามนุษย์กับวัฒนธรรม วัฒนธรรมของโลก วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมภูมิภาคของไทย เทศกาลและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กุศลพิธี บุญพิธี ปกิณกพิธี ราชพิธี รัฐพิธี

สศ ๐๑๒ การสอนแบบโครงงานและการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้**๒ (๒-๐-๔)**

(Project Teaching)

ศึกษาเกี่ยวกับหลักการการสอนแบบโครงการ แนวคิดและความหมายของการสอนแบบโครงการ วัตถุประสงค์ ประเภทการสอน รูปแบบของการสอน จำแนกขั้นตอนของการสอน วิธีดำเนินการสอน การประเมินผลการสอน และการฝึกปฏิบัติการสอนแบบโครงการ

สศ ๐๑๓ พุทธปัญญาท้องถิ่น**๒ (๒-๐-๔)****(Buddhist Local Wisdom)**

ศึกษาภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาไทยตามภูมิภาคต่างๆ บูรณาการพุทธภูมิปัญญาไทยเกี่ยวกับความเชื่อ ความคิด วิถีชีวิต จารีตประเพณี การป้องกันตัว อาหารและการดำรงชีวิต เครื่องนุ่งห่มที่อยู่อาศัย สถาปัตยกรรม ยารักษาโรค สมุนไพรที่ครอบคลุมตั้งแต่การเกิด การเป็นอยู่ และการจากไป

สศ ๐๑๔ พุทธศิลป์**๒ (๒-๐-๔)****(Buddhist Arts)**

ศึกษาพัฒนาการของพุทธศิลป์ พุทธศิลป์ในอินเดีย พุทธศิลป์สายพุทธศาสนาเถรวาทในศรีลังกา พม่า ลาว กัมพูชา พุทธศิลป์สายพุทธศาสนาเถรวาทในจีน ญี่ปุ่น เกาหลี เวียดนามธิเบตภูฏาน เนปาล มองโกเลีย และพุทธศิลป์ในประเทศไทยยุคต่างๆ

สศ ๐๑๕ บาลีเบื้องต้น**๒ (๒-๐-๔)****(Pali Language Basics)**

ประวัติภาษาบาลี ความสำคัญของภาษาบาลี ภาษาบาลีกับภาษาไทย บาลีไวยากรณ์ อักษรวิธี วจีวิภาคย์ วากยสัมพันธ์ ฉันทลักษณ์ หลักการแต่ง หลักการแปล การประยุกต์ภาษาบาลีกับสังคม

สศ ๐๑๖ ภาษาไทย**๒ (๒-๐-๔)****(Thai)**

ลักษณะภาษาไทย หน่วยเสียงในภาษาไทย อักษรไทยและการเขียนตัวอักษร ไตรยางศ์ คำเป็นคำตาย การเขียนตัวอักษรและการประสมอักษรชนิดของคำ การสร้างคำการใช้คำและประโยค การสังเกตลักษณะคำไทยแท้กับคำที่มาจากภาษาอื่นราชาศัพท์ หลักการอ่านในภาษาไทย หลักการเขียนคำในภาษาไทย

สศ ๐๑๗ คณิตศาสตร์พื้นฐาน**๒ (๒-๐-๔)****(Basic Math)**

ศึกษาฝึกทักษะการคิดคำนวณและฝึกทักษะการแก้ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนนับ เศษส่วนทศนิยม การบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน และโจทย์ปัญหา การหาความยาว การหาพื้นที่ การหาปริมาตร ทิศ แขนง ผัง แผนที่ รูปเรขาคณิตและสมบัติบางประการของรูปเรขาคณิต สมการและการแก้สมการ สถิติและความน่าจะเป็นเบื้องต้น

สศ ๐๑๘ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

๒ (๒-๐-๔)

(Basic English)

ศึกษาภาษาเพื่อการสื่อสารภาษาและวัฒนธรรมภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

สศ ๐๑๙ พระพุทธศาสนากับสถานการณ์ปัจจุบัน

๒ (๒-๐-๔)

(Buddhism and Current Affairs)

ศึกษาสถานการณ์ปัจจุบันของพระพุทธศาสนาในทวีปเอเชีย ยุโรป อเมริกา ออสเตรเลีย และแอฟริกา ผลกระทบของลัทธิการเมืองและศาสนาอื่นๆ ที่มีต่อพระพุทธศาสนา อิทธิพลของพระพุทธศาสนาที่มีต่อสังคมโลก และบทบาทขององค์กรพระพุทธศาสนาในระดับนานาชาติ

สศ ๐๒๐ สัมมนาการสอนศีลธรรมในโรงเรียน

๒ (๒-๐-๔)

(Seminar on School Morality Teaching)

ศึกษาเกี่ยวกับการสัมมนาในเรื่องเกี่ยวกับวิธีการ หลักการ ปัญหาและอุปสรรคการสอนศีลธรรมในโรงเรียนตามหัวข้อที่กำหนด

สศ ๐๒๑ การศึกษาอิสระ

๒ (๒-๐-๔)

(Independent Studies)

เลือกปฏิบัติงานในการสอนศีลธรรมในโรงเรียนตามความสนใจและเขียนเป็นรายงานการศึกษาหรือภาคินพนธ์ในการควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษา

บทสรุป

การพัฒนาการมหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนา ได้ดำเนินเรื่อยมาเป็นรูปธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยได้สนองพระบรมราชโองการ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ จัดการศึกษาในรูปของมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ระดับต่ำกว่าปริญญา จนถึงระดับปริญญาเอก และจัดบริการแก่สังคมในรูปแบบต่าง ๆ มากมาย จนเป็นที่รู้จักทั่วไปทั้งในประเทศและต่างประเทศ ซึ่งอาจจะเรียกได้ว่า เป็นมหาวิทยาลัยนาลันทาแห่งที่สองรองจากอินเดียที่ถูกทำลายไป

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยได้จัดหลักสูตรประกาศนียบัตรการสอนศีลธรรมในโรงเรียน เพื่อสนองนโยบายของคณะสงฆ์ เป็นการพัฒนาให้พระสงฆ์ โดยเฉพาะพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน และพระสงฆ์ทั่วไป ได้มีความรู้ ยกระดับตนเองให้สูงขึ้น ดำเนินการสอนศีลธรรมในโรงเรียนให้เจริญยิ่ง ๆ ขึ้นไป

ส่วนที่ ๔

ภาคผนวก